PROGETTO ORIENTAMENTO PER LE CLASSI QUARTE

Il presente progetto di orientamento si propone di aiutare l'alunno a prendere coscienza delle proprie capacità e delle proprie attitudini e di fornirgli le necessarie informazioni sulle opportunità formative e professionali del territorio, affinché possa compiere una scelta consapevole del proprio percorso di studi al termine della scuola secondaria di secondo grado e di sviluppare le competenze chiave europee.

L'attività di orientamento inizia con la conoscenza degli alunni affidati al docente Tutor, il quale utilizzerà una intervista strutturata appositamente creata.

Il progetto, da sviluppare con la collaborazione di tutto il CdC ha una durata di circa 20 ore, altre 10 ore circa saranno utilizzate per attività di orientamento nell'ambito del PCTO o per uscite sul territorio per conoscere le diverse figure professionali;

Al termine del progetto, sarà cura del docente Tutor guidare gli alunni nell'autovalutazione e nella compilazione dell'E-portfolio.

		Le professioni	ore	**Trattato nelle ore della disciplina**:
	FASE 1 **Lavoro di gruppo**	**1A.** Il docente presenta agli studenti il lavoro che verrà svolto ed illustra le diverse fasi del progetto	1	Docente Tutor
		1B. In piccoli gruppi di 4/5 unità ai quali viene affidato il compito di individuare, facendo leva sulle proprie attitudini e aspirazioni, le professioni più interessanti sulla base di alcune macro categorie di interesse **(creatività, prestigio, remunerazione, possibilità di viaggiare, relazioni interpersonali e sicurezza del lavoro)**	1	
	FASE 2 **Ricerca**	**2A**. Ogni studente, sulla base della professione individuata, svolge una ricerca sul web per individuare le caratteristiche della professione scelta e quantifica la domanda espressa dal territorio (provincia/regione); tale attività può essere svolta anche in piccoli gruppi se la professione scelta coincide.	2	
		2B. Al termine della ricerca verrà compilata una scheda riassuntiva delle informazioni trovate.	1	
	FASE 3 **Costruzione di una intervista**	**3A.** Ogni studente costruisce un'intervista strutturata da somministrare ad un professionista per chiarire i vari aspetti della professione di interesse.	1	
		3B. Somministrazione dell'intervista ai professionisti (saranno organizzati degli incontri con esperti del mondo del lavoro o potrà essere somministrata dagli studenti a professionisti di loro conoscenza)	4	Docente in orario

	FASE 4 **Prodotto finale** **Capolavoro**	**4A**. L'alunno prepara una relazione scritta (o presentazione in Power Point, o altro prodotto multimediale) nella quale, utilizzando tutte le informazioni raccolte dall'intervista ai professionisti e dalla ricerca, descrive la professione nei suoi vari aspetti e motiva la sua scelta.	4	
		4B. Il prodotto realizzato verrà presentato alla classe. (15 minuti circa ad alunno)	6	Docente Tutor
		Totale ore	20	